

FIȘA DE VERIFICARE

A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR SPECIFICE FUNCȚIEI DIDACTICE DE PROFESOR UNIVERSITAR

Domeniul științific: Științe ale Educației

Candidat: Prof.univ.dr. Alina ROMAN

Date privind îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar (conform OMECTS nr. 4204/15.07.2013., Anexa nr. 28 –CNATDCU: Comisia de Psihologie și științe comportamentale, publicat în Monitorul Oficial, Partea a III-a. nr.277. din 19.07.2013).

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind .	Denumirea indicatorului	Punctaj	Obser vații	Punctaj realizat	Realizări
Criteriul C1					
I 1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	(2+10xFi) x2/n	Pe articol	17,58	1. Roman, Alina-Felicia <i>The role of intercultural values in the development of school environment</i> , SYLWAN JOURNAL, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; http://sylvan.ibles.org/archive.php?v=158&i=6 , Vol. 158. Issue 6, Section 2, pp.219-224
				9,26	2. Gabriela, Kelemen; Roman, Alina-Felicia, <i>Education of Gifted Children, a Problem of General Interest</i> , Mitteilungen Klosterneuburg Journal, ISI Index Journal, Impact Factor- 0,106, 64 (2014) 2, pp.50- 73, (http://mitt-klosterneuburg.com/contact.html)WEINER STRASSE74, KLOSTERNEUBURG,AUSTRIA, http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/acceptance/index/h9Sg7/1392224887 ,
				3,06	
				2,63	3. Gabriela, Kelemen; Roman, Alina-Felicia, <i>Education, Society And Giftednes</i> , Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor

				2,63	0,063, http://www.penseejournal.com/form.html 4. Moldovan, Olga; Roman, Alina-Felicia, <i>Psychologic and pedagogic implications of violence in school</i> , Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, http://www.penseejournal.com/form.html
I 2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele proceedings cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	7,5 5 2,5	1. Roman, Alina-Felicia, <i>Emotional education and the development of prosocial behavior</i> , 4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 1-3 mai 2014, Dubrovnic, Croatia, acceptat spre publicare în Procedia - Social and Behavioral Sciences 2. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, <i>The relation discourse –text and textuality. Pro-pragmatic self-reference on speech</i> , International Conference, “Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, 2013, Timisoara. WPRCC 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, www.elsevier.com/locate/procedia
I 3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internationale	4/n	Pe articol	38 4 4 4	1. Roman, Alina-Felicia, <i>Career counselling for highschool students</i> , Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe ; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.) 2. Roman, Alina-Felicia, <i>Integrated evaluation of competences</i> , Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 126-133, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe ((revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.) 3. Roman, Alina-Felicia, <i>The improvement of initial training of professional competences through students` practice programme „child protection drom theory to practice”</i> , Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN

				(online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.15-21, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/17 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)
			4	4. Roman, Alina-Felicia, <i>Dimension of cooperative learning in educational contexts</i> , volumul <i>Educația – Plus, nr.8</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 241-246, 2012. (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes
			4	5. Roman, Alina-Felicia, <i>Initial training of reflexive and self – assessment competence at teachers</i> , volumul <i>Educația – Plus, nr.10</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 157-163, 2012. (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes
			4	6. Roman, Alina-Felicia, <i>Developing intra and interpersonal competences in learning situations</i> , volumul <i>Educația – Plus, nr.6</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 88-97, 2010 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes
			2	7. Roman, Alina-Felicia,, Roman, R. M. <i>Psihologia interpretării hermeneutice și pragmatice</i> , Revista de Studii de Știință și cultură, anul V, 1/2009 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes
			4	8. Roman, Alina-Felicia, <i>School climate and intercultural education</i> , AGORA, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 21-29, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf , (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich's, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.)

				4	9. Roman, Alina-Felicia, <i>Aspecte deontologice ale evaluării</i> , volumul <i>Educația – Plus, nr.6</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1842-077X, pg. 157-163, 2007, (revistă indexată BDI: EBSCO, Ulrich’s, Index Copernicus) http://www.uav.ro/files/educatie/plus/6.pdf
				4	10. Roman, Alina-Felicia, <i>The management of positive interactions in learning situations</i> , <i>Educația Plus</i> , Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol		-
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	2	Lucrarea- Alina Roman, Balaș E., (2014), <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. Citată în: 1. Costin, A. Qualitative research on factors influencing the health status of Roma community, SYLWAN JOURNAL, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; http://sylwan.ibles.org/archive.php?v=158&i=6 , Vol. 158. Issue 7, Section 3
Criteriul C2					
I 6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	8,75 2,5 1,25	1. Roman, Alina Felicia, <i>Implication of emotional intelligence and creativity in forming prosocial behaviour</i> , Giftedness and creativity. Developmental perspective of creative performance, Vrsac, ISBN 978-86-7372-197-2, 2014. 2. Petroi, A., Roman, Alina Felicia, <i>Basic competences development in consumer education</i> , REALITATEA PEDAGOGICĂ (Pedagoška stvarnost) YU ISSN 0553 - 4569, editată de Asociația Pedagogilor din Voivodina Facultatea de Filosofie din Novi Sad, 2008.

				1,25	3. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>A Trans-Curricular Approach to Learning in Consumer Education</i> , ZBORNIK, YU ISSN 1820 – 1911, editat de Școala de Studii Înalte pentru Instruirea Educatorilor „Mihailo Palov”, Vârșet, 2008.
				2,5	4. Roman, Alina Felicia, <i>Abordarea școlii dintr-o perspectivă interculturală</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIV, nr. 14, pp.110-122, ISSN 1582-7976, 2008.
				1,25	5. Roman, Alina Felicia, Chioncel, N. <i>Evaluarea formativă in educația interculturală</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul XIII, nr. 11, pp.112-127, ISSN 1582-7976, 2007.
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	-	-
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	2 1 1	1. Roman, Alina-Felicia, Roman, Regis, <i>The Psychology of the Social Interpretation of the Text, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 1st Edition, The International Scientific Conference, coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, Section Psycholog, pp.6-14 în curs de indexare ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mures 2. Roman, Alina-Felicia, Moldovan, Olga, <i>Metacognitive strategies and the students` self-evaluation, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 2 nd Edition, The International Scientific Conference, coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, pp. in curs de indexare ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2014, Târgu Mures
I 9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de	1,5/n	Pe articol	12 1,5	1. Roman, Alina Felicia, <i>Societate și educație. Elemente de mobilitate socială a absolvenților de liceu</i> , Analele Universității din Oradea, seria Sociologie- Asistență Socială- Filosofie, volumul 7, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239,

	comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)			1,5	acceptata spre publicare, 2008.
				1,5	2. Roman, Alina Felicia, <i>Metacognția și autoevaluarea în formarea inițială a cadrelor didactice</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008.
				1,5	3. Roman, Alina Felicia, <i>Co-operative learning . The role of models positive interactiond in education</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, CD ROM, 2008.
				1,5	4. Roman, Alina Felicia, <i>Dezvoltarea și evaluarea competențelor interculturale la studenți</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Editura Universității din Oradea, CD ROM, 2006.
				1,5	5. Roman, Alina Felicia, <i>Dimension of forming evaluation and self-evaluation capacity at future trainers</i> , Buletinul Institutului Politehnic Iași, Tomul LII (LVI), Fasc. 5, 2006, Științe socio-umane.
				1,5	6. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluative Competence as Communicative Phenomenon</i> , Analele Universității din Oradea, seria Psihologie - Pedagogie – Metodică, Tom IX, Editura Universității din Oradea, ISSN 122406239, 2005.
				1,5	7. Roman, Alina Felicia, <i>Accentuarea dimensiunii formative a evaluării didactice</i> , Scientific and Technical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, Anul X, nr. 6, pp. 36-45, ISSN 1582-7976, 2004.
				1,5	8. Roman, Alina Felicia, <i>Niveluri ale evaluării în sistemul educațional</i> , Studia Universitatis Vasile Goldiș, Seria Științe Socio-Umane, nr.13, pp. 302-316, 2003, ISSN 1452-103X
I 10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele	0,5/n	Pe citare	3	Lucrarea- Alina Roman, Tiberiu Dughi, 2007, <i>Elemente de psihologia educației</i> , Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:

	menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B				<p>1. Kelemen, G., <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 294</p> <p>2. Kelemen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 26</p> <p>Lucrarea- Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <p>1. Kelemen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 305;</p> <p>2. Ilica, A., <i>O pedagogie</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, p. 403;</p> <p>3. Kelemen, G., <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad, 2014, p. 262</p> <p>Lucrarea- Roman A., Balaș E., 2014, <i>Strategii de instruire și evaluare</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <p>1. Pădurean Alina, <i>The Theory and Practice of English Language Teaching</i>, ed. Lambert Academic Publishing, 2014, p. 55</p>
I 11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2	1/n	Pe citare	11	<p>Lucrarea- Alina Roman, Tiberiu Dughii, 2007, <i>Elemente de psihologia educației</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <p>1. Kelemen, G., <i>Performing Excellence in Higher Education</i>, in <i>Educația Plus</i>, vol. X, no. 1 (2014), Editura Universității “Aurel Vlaicu”, p. 18 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe</p> <p>Lucrarea- Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad. Citată în:</p> <p>1. Ilica Anton, <i>My Colleagues from the University of Arad: Alina, Gabriela and Dorin</i>, în <i>Educația Plus</i>, vol. X, no. 1 (2014), Editura Universității “Aurel Vlaicu”, p. 33,24 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe</p> <p>2. Evelina Balaș, Larisa Chițu, <i>Ways of improving the responsibility of students for the evaluative act</i>, în <i>Educația Plus</i>, ISSN 1842-077X, E- ISSN (online) 2068-1151, vol. 8, 2012 nr. 2, pp. 228-235</p> <p>3. Leucea Larurențiu, <i>Education and teaching</i>, în <i>Educația Plus</i>, ISSN 1842-077X,</p>

					<p>E- ISSN (online) 2068-1151, vol. VI, 2010 nr. 2, pp. 207-210, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, (citată din Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad).</p> <p>4. Cheta Ghe., Iancic, G., Gherman, F., Kwasnitzky, M., <i>Contribution of Mathematic to School Formation</i>, în <i>Educația Plus</i>, vol. V, (2007), Editura Universității “Aurel Vlaicu”, p. 62 (citată din Alina Roman, 2005, <i>Labirintul evaluării didactice</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu”, Arad).</p> <p>5. Don, F., <i>Apprentissage et Evaluation</i>, în <i>Educația Plus</i>, vol. VI, (2007), Editura Universității “Aurel Vlaicu”, p. 323</p> <p>Lucrarea- Alina Roman, Balaș E., (2014), <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca. Citată în:</p> <p>1. Moldovan, O.D., <i>Intrinsic and extrinsic motivation to primary school children</i>, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XI (2014) No. 1, pp. 203-211 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe;</p> <p>2. Moldovan, O.D., Ignat, S., Bălaș-Timar, D., 2014, <i>Psihologie generala</i>, p. 149, Editura Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>3. Dughi, T., 2014, <i>Consiliere educatională. Abordări aplicative</i>, p.17, Editura Eikon, Cluj Napoca.</p> <p>4. Pădurean, A.N., <i>Perspectives on teaching english as a second Language. Are teachers ready to give up the past?</i>, <i>Journal Plus Education</i>, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XI (2014) No. 1, pp. 222-226 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe</p> <p>5. Egerău, A., 2014, <i>Management educațional- procese și mecanisme de influențare</i>, p. 76, Editura Eikon, Cluj Napoca</p>
Criteriul C3					
I 12	Cărți – tratate, monografii lucrări de	10 x m	Pe carte	40 10x1	1. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluare și autoevaluare. Competențe, atitudini și practici</i> , Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-317-4, 243 p.,

	specialitate cu unic autor			<p>10x1,5</p> <p>10x1,5</p>	<p>2008.</p> <p>2. Roman, Alina Felicia, <i>Abordări ale învățării integrate</i>, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0067-9, 220 p., 2014.</p> <p>3. Roman, Alina Felicia, <i>Evaluarea competențelor.Perspective formative</i>, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0059-4, 253 p., 2014.</p>
I 13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare	<p>27,25</p> <p>5,25</p> <p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>1</p>	<p>1. Roman, Alina Felicia, Balș, E., <i>Proiectarea situațiilor de învățare școlară</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-972-0, 224 p., 2014.2.</p> <p>2. Kelemen, G., Roman, Alina Felicia, <i>Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice</i>, Învățătorul Modern, Chișinău, Moldova, ISBN 978-9975-9949-3-4, 333 p., 2014.</p> <p>3. Dughi, T., Roman, Alina Felicia, <i>Dimensiuni psihologice ale învățării</i>: Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-295-5, 212 pg., 2008, 2012.</p> <p>4. Roman, Alina Felicia, Balș, E., <i>Strategii de instruire și evaluare</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-443-0, 178 p., 2010.</p> <p>5. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>Evaluarea formativă și eficiența didactică</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-987-375-219-7-2, 226 pg., 2007.</p> <p>6. Roman, Alina Felicia, Dughi, T., <i>Elemente de psihologia educației</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-725-115-6, 193 pg, 2007.</p> <p>7. Roman, Alina Felicia, Petroi, A., <i>Labirintul evaluării didactice</i>: EdituraUniversității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-78-0, 233 pg., 2005.</p> <p>8. Roman, Alina Felicia, Ilica, A., (coord.), Dughi Tiberiu, Herlo Dorin, Balaș Evelina, Ciolac Mirela, Bălaș-Timar Dana, <i>Comunicarea în educație</i>, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, 296 pg., 2006, ISBN 973-752-020-3.</p>

I 14	Capitole în volume colective	3 x m / n	Pe capitol	1,18 0,14 0,14 0,5 0,4	1. Roman, Alina Felicia, <i>Mulumiri domnului profesor universitar doctor Miron Ionescu</i> , pp.73-75 în <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera</i> , pp. 73-75, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4 2. Roman, Alina Felicia, <i>Relaționarea „savoir-ului” cu postmodernitatea</i> , pp.256-263, în <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera</i> , pp. 256-265, coord. V. Chis, M. Bocos, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-859-4 3. Roman, Alina Felicia, <i>Delimitări conceptuale în Ilica, A., (coord.) Comunicarea în educație</i> , pp. 6-25, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, 296 pg., 2006, ISBN 973-752-020-3. 4. Roman, Alina Felicia, <i>Deontologia activității de evaluare: Interrelaționare și comunicare</i> , pp.301-319, în <i>Vasile Popeangă Vocație de intelectual - volum omagial</i> , pp.313-320, Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-190-3, 2007.
I 15	Volume coordonate	5 x m / n	Pe volum	2,12 0,41 1 0,71	1. Gabriela Kelemen, Alina Roman, (coord.), <i>Strategies of developing youth competences in a global society</i> , Cluj-Napoca : Eikon, 2014, ISBN 978-606-711-181-1, 366p. 2. Roman, Alina Felicia, (coordonator), <i>Educație, cercetare și dezvoltare. Demersuri aplicative în școală</i> , Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 978-973-752-318-1, 213 pg., 2008. 3. Herlo, D., Roman, Alina Felicia, (coord.) Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Pellegrini, N., Chițu, L., „ <i>Managerul școlar. Aspecte formativ- aplicative</i> ” , Editura

					Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-332-7, 2008.
I 16	Coordonare colecție de carte	5 x m / n	Pe colecțiile	-	-
Criteriul C4					
I 17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	10,73 2 2 2 0,33	<p>1. Roman, Alina Felicia, <i>Developing intra and interpersonal competences in learning situations, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 20-21 november, 2010, ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1.</i></p> <p>2. Roman, Alina Felicia, <i>Models for Developing Positive Interactions in Social Learning , in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 20-21 november, 2008, pp., ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1</i></p> <p>3. Roman, Alina Felicia, <i>Implications of the Emotional Inteligence on Forming Prosocial Behaviour, in Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences, „Aurel Vlaicu” Universithy, Arad, 16-18 november, 2006, pp.365-371, ISBN (10)973-752-107-2; ISBN (13)978-973-752-107-1.</i></p> <p>4. Bălțatescu, S., Oșvat, C., Roman, Alina Felicia, Egerău, A., Dughi, T., Grigoraș, B. A. Life events and subjective well-being of Romanian school children. în: A. M. Preoteasa, S. Bălțatescu, D. Naghi, A. Vilcu & I. M. Anghel (Eds.), International</p>

				<p>0,4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Conference "Towards the Good Society - European Perspectives" Bucharest: Editura Expert, 24-26 October 2013. http://www.conference.arsociologie.ro/program; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxyc2FpbnRjb25mZXJlbnNifGd4OjFIMzc4ZjhlZWRIN2Y4OA;</p> <p>5. Bălătescu, S., Oșvat, C., Roman, A., Egerău, A., & Dughî, T. (2013). Well-being of children age 8-11: a study in North-Western Romania, Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section, Debrecen 7-8 June.</p> <p>6. Roman, Alina Felicia, <i>Performance increasing by fostering students' creativity and imagination in higher education system</i>, Cea De-A 20-A Masa Rotunda Privind Supradotati, Iulie 2014, Vrsac, Serbia</p> <p>7. Roman, Alina Felicia, <i>The management of positive interactions in learning situations</i> Conferința Internațională <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlărității mici la un nivel calitativ superior</i>, 22 iunie, 2014, Brașov, România, http://proiect-performer.ro</p>
I 18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 / n	Pe lucrare	3,75	<p>1. Roman, Alina Felicia, <i>Metacognition and self assessment in initial teacher training</i>, Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională „Mentoratul între profesii și arta”, Oradea, 29-31 mai 2008.</p> <p>2. Roman R. M., . Roman, Alina Felicia, <i>Premise autoreferențiale ale discursului postmodern</i>” Zilele academice timișene, Ediția a X-a, Timișoara, Secțiunea Cultură și comunicare, 24-25 mai 2007.</p> <p>3. Roman, Alina Felicia, <i>Dimensiuni ale formării capacității de autoevaluare</i>, Simpozion național Educație – profesionalizare – creație, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, DPPD, 2007.</p>
I 19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I 20	Membru în comitetul	5	Pe	10	1. Conferința Internațională <i>Perspective ale formării prin masterat a</i>

	științific al unor conferințe internaționale organizate în România		conferință	5	<i>specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior</i> , 22 iunie, 2014, Brașov, România, http://proiect-performer.ro 2. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, <i>International Scientific Conference, Direction and Strategies in Research, Education and Interdisciplinarity</i> , 12,14 iunie 2014 București, 13 iunie 2014 Oradea.
I 21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	-	-
I 22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	6	1. 20TH Round Table on Giftedness, <i>Giftedness and creativity. Developmental perspective of creative performance</i> , Vrsac, 6 iunie 2014, Serbia.
I 23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	5	1. Conferința Internațională a Cadrelor Didactice, <i>International Scientific Conference, Direction and Strategies in Research, Education and Interdisciplinarity</i> , 12,14 iunie 2014 București, 13 iunie 2014 Oradea.
I 24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință	-	-
I 25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință	-	-
I 26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință	12 3 3 3	1. Moderator- <i>Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 1st Edition, <i>The International Scientific Conference</i> , Universitatea Petru Maior din Tîrgu Mureș, 5-6 decembrie 2013. 2. Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu” University, Arad, 20-21 november, 2010 3. Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu”

				3	University, Arad, 20-21 november, 2008. 4. Moderator- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu” University, Arad, 16-18 november, 2006.
I 27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință	4	1. Coordonator Workshop: „ Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală ” – proiect pentru realizarea Workshop-urilor Internaționale edițiile din: 27-28 mai 2005, 26-27 mai 2006, 25-26 mai 2007, 6-7 iunie 2008 finanțat de Consiliul Local Arad, Organizat de DPPD din cadrul UAV Arad.
I 28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	17 7 3 7	1. Referent științific- Educația Plus, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe ; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.) 2. Referent științific- AGORA, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf , (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossReff, WorldCat.org.) 3. Evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferința- <i>International Symposium Research and Education in an Innovation Era, Section I, Tradition and Modernity in Hmanistic Sciences</i> , „Aurel Vlaicu” University, Arad, 2006, 2008, 2010, 2012.
I 29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	1,5	Referent științific- <i>Revista Psihopedagogiei Speciale</i> , publicație bianuală, Editura Didactică Militans- Casa Corpului Didactic Bihor, ISSN 2285- 5572, ISSN-L 2285- 5572

I 30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	-	-	-
Criteriul C5					
I 31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	
I 32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin <i>competiție națională</i>	8/6	Pe proiect	28 8 8 6 6	<p>1. Director teritorial al proiectului Programul de practică pentru studenți “Protecția copilului – de la teorie la practică”, promovat sub acronimul PractiPASS, proiect finanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.</p> <p>2. Manager de proiect Managerul Școlar - Proiect PHARE 2005, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, cod PERSEUS RO 2005 / 017- 553.04.01.02.04.02.03.</p> <p>3. Coordonator proiect partener-Valorizarea educației rurale în Era Cunoașterii - Proiect PHARE 2005, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, cod PERSEUS RO 2005 / 017- 553.04.01.02.04.02.07</p> <p>4. Director program- SocioPlus - Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială POSDRU/156/1.2/G/139751.; Perioada de implementare: 14.05. 2014 – 13.11.2015</p>
I 33	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	14 7 7	<p>1. Membru în echipa proiectului „Dolceta – Development of On Line Consumer Education Tools for Adults” Proiect de educația consumatorilor al „Directorat General for Health and Consumer Protection (DG SANCO) of European Commission” coordonator Modul 4. www.dolceta.eu.</p> <p>2. Membru în echipa proiectului -Network Intercultural Learning in Europe – NILE II - proiect Socrates, Grundtvig 4 –perioada de desfășurare: octombrie 2005-septembrie 2008 Partenerul român – Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad</p>

I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	20 5 5 5 5	<p>1. Expert în echipa proiectului PERFORMER, <i>Perspective ale formării prin MASTER a specialistilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior</i>, 2012- 2014;</p> <p>2. Expert consilier în echipa proiectului POSDRU-Studentul consiliat - excelent viitor angajat, POSDRU- ID-138850, 2014- 2015;</p> <p>3. Membru în echipa de proiectare și implementare a programului de master în educație “Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”, finanțat în cadrul proiectului PROFESSORIA de Fundația Dinu Patriciu în colaborare cu Fundația CODECS, 2010-2012;</p> <p>4. Membru în echipa proiectului CNCIS, <i>Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea abilităților de bază (citit, scris, calcul matematic) la copiii între 8 și 11 ani</i>, 2005-2006</p>
I 35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	-	-
I 36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 5	Pe revistă	10	<p>1. Educația Plus, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe; (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)</p> <p>2. AGORA, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, http://www.uav.ro/files/agora/Agora%20VIII%201.pdf, (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: EBSCO, CEEOL Germany, Ulrich’s, Index Copernicus, CrossRef, WorldCat.org.)</p>
I 37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1 – Director	5 3	Pe revistă	-	-

	I37.2 – Membru Comitetul Științific				
I 38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1 – Director I38.2– Membru Comitetul Științific	3 2	Pe revistă	2	1. Membru în Comitetul Științific al <i>Revistei Psihopedagogiei Speciale</i> , publicație bianuală, Editura Didactică Militans- Casa Corpului Didactic Bihor, ISSN 2285- 5572, ISSN-L 2285- 5572
I 39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1. – organisme de conducere I39.2. – membru	7 4	Pe societate/ asociație	8	1. Mambă în ASTE Association for Science Teacher Education 2. Mambă în L'Association Francophone d'Éducation Comparé, Franța -
I 40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1. – organisme de conducere I40.2. - membru	4 2	Pe societate/ asociație	-	-
I 41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	-
I 42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-	-

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6					
I 43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi) I43.1 – pentru programele de licență I43.2 – pentru programele de master I43.3 – pentru programele doctorale	5 7 10	Pe curs	24 7 7 5 5	1. Roman, Alina Felicia, Dughi, T., <i>Comunicarea în managementul educațional</i> , Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-684-7, 197 pg., 2014. 2. Roman, Alina Felicia, <i>Societate, educație, comunicare. Abordări sociopedagogice ale clasei de elevi</i> , Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN: 978-973-752-318-1, 197pg., 2008. 3. Roman, Alina Felicia, <i>Fundamente pedagogice. Teoria și metodologia curriculum-ului</i> , Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, suport electronic CD, ISBN 978-973-752-319-8, 2008-2010. 4. Roman, Alina Felicia, <i>Sinteze de pedagogie școlară</i> , „Mihailo Palov“, Varset, Serbia, ISBN 978-86-7372-189-7, 230 pg., 2014.
I 44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	36 3 3 18 12	1. Herlo, D., Roman, Alina Felicia, Petroi, A. <i>Educația consumatorului pas cu pas. Secvențe de învățare din Modulul 4 – Dolceta</i> , Official Publications Office of European Commission, Luxemburg, ISBN 978-92-79-10099-4, 2008. 2. Herlo, D., Roman, Alina Felicia (coord.) Petroi, A., Balaș, E., Dughi, T., Bran, C. „ <i>Formarea inițială a cadrelor didactice – aspecte teoretico-practice</i> „ - Editura Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ISBN 973-8363-35-7, Arad, 125 p, 2008. 3. Syllabus (postare pe site-ul Moodle al UAV) pentru disciplinele: Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Educație/ Învățare integrată, Didactica domeniului, Didactica disciplinelor psihopedagogice, Evaluare și autoevaluare în procesul învățării, Societatea cunoașterii și noile educații. http://online.uav.ro/?lang=en 3. Syllabus (postare pe platforma proiectului Performer) pentru disciplinele: Metode de cercetare calitativă, Managementul proiectelor de cercetare în educație, Managementul relațiilor interpersonale în copilărie, Modele psihopedagogice de comunicare. http://e-learning.proiect-performer.ro/course/index.php?categoryid=14

I 45	Inițierea și coordonarea unor programe universitare I45.1 – inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) I45.2 – inițierea și coordonarea unui program de masterat I45.3 – inițierea și coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani I45.4 – inițierea și coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 5 7 4	Pe disciplină Pe program Pe program Pe program	12	Inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ: Educație/ Învățare integrată, Evaluare și autoevaluare în procesul învățării, Societatea cunoașterii și noile educații, Managementul relațiilor interpersonale în copilărie, Managementul proiectelor de cercetare în educație.
Criteriul C 7					
I 46	<i>Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale</i>	5 - 10	<i>Pe activitățile realizate pe fiecare an pentru</i>	25	Punctaj obținut pe baza rezultatelor la: evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard,

	<i>studenților de către candidați; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</i>		<i>o perioadă de trei ani</i>	8 8 9	evaluarea rectorului UAV pentru anii universitari: 2011- 2012 2012- 2013 2013- 2014 Documentele și evidențele se regăsesc la nivelul comisiei CEAC a facultății.
I 47	<i>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor: I47.1 – activitate de coordonare științifică I47.2. – finalizarea tezei de doctorat</i>	4 2	<i>Pe fiecare an/lucrare finalizată</i>	-	-
48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-	
I 49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-	-
I50	<i>Visiting</i>	8	Cel puțin	-	-

	<i>professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu</i>		o lună		
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități de cercetare-dezvoltare din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/ curs invitat	14 4 4 4 2	1. Roman, Alina Felicia, visiting/cadru didactic universitar, în cadrul Proiectului bilateral “Schimburi internaționale universitare” între Academia de educatoare din Virșet, Serbia (Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca „Mihailo Palov” Vršac) și Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Romania, 2012- 2014; 2. Roman, Alina Felicia, visiting/cadru didactic universitar în cadrul proiectului ERASMUS, Instituto Politécnico de Braganca, Department of Supervision of Teaching Practice University of Applied Sciences of Bragança- School of Education, 5-9 mai 2014, conferința cu tema: <i>The development of intra and interpersonal competences in learning situations</i> 3. University of Belgrad, Teacher Training Faculty, 5 iunie 2014 conferința cu tema: <i>Metacognition and self assessment in initial teacher training</i> 4. Universitatea din Oradea, 25-26 septembrie 2013, conferința cu tema: <i>Îmbunătățirea formării inițiale a competențelor profesionale prin programe de practica pentru studenți</i>

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C 8					
I 52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii	1-5	Pe an universitar în ultimii 3 ani	12	Membru în Comisia pentru curriculum și calitate în învățământ a Senatului Universității Aurel Vlaicu din Arad Contribuție la elaborarea rapoartelor de evaluare instituțională Contribuții prin proiecte la dezvoltare a resurselor umane și materiale la nivelul FSEPAS, Dotare laborator, centru de consiliere și orientare pentru studenții FSEPAS Secretar științific FSEPAS

	specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)				
I 53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	10	Contribuții la organizarea de manifestări științifice, expoziții ale studenților și cadrelor didactice, participare dezbateri mass-media: Participare la conferințe de presă, dezbateri mass-media pentru promovarea Universității Aurel Vlaicu din Arad; Organizarea anuală de manifestări științifice ale studenților EfaStud, din 2007-2014; de târguri educaționale, anual în facultate și în alte spații 2007-2014 Expoziții de jucării educative, de mijloace didactice creative în parteneriat cu ISJ Arad
I 54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	10	Dezvoltarea de proiecte de parteneriat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Parteneriat cu Universitatea din Bergam, Oslo, Norvegia 2. Parteneriat cu Academia de educatoare „Mihailo Palov“, Varsset, Serbia; 3. Parteneriat cu Instituto Politécnico de Braganca, Department of Supervision of Teaching Practice; 4. Parteneriat cu Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea din Belgrad; 5. Parteneriat cu Institutul de Științele Educației, Chișineu, Moldova; 6. Parteneriat cu "Învățătorul Modern", Chișineu, Republica Moldova; 7. Parteneriat cu University of Fafe, Porugal; 8. Parteneriat cu ISJ Arad, DDAC, DGASPC, CJRAE, RCE Speranța copiilor, etc.
I 55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I55.1 – programe de	5/	Pe curs de formare	30	Roman, Alina Felicia- formator, membră în echipa DPPD de elaborare a programelor de formare , monitorizarea și evaluarea activităților, implementare activităților de formare, diseminare și dezvoltare pentru următoarele programe de formare continuă:

	formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5	, activități de consultanță/Program	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Managerul școlar</i>” – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia nr. 165/20.11.2007, pe perioada 2007-2010. 2. <i>Institutorul noii școli</i> – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 106/07.07.2008, pe perioada 2008-2012. 3. <i>Profesorul școlii europene</i>– program de perfecționare periodică a profesorilor de 33 specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia 107/07.07.2008, pe perioada 2008-2012. 4. <i>Managerul noii școli românești</i> – program de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 44/07.07.2003 pe perioada 2004-2008. 5. <i>Institutorul școlii de mâine</i> – program de perfecționare periodică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 11/18.02.2004 pe perioada 2004-2008. 6. <i>Profesorul și școala viitorului</i> – program de perfecționare periodică a profesorilor de 15 specializări din învățământul preuniversitar, acreditat CNFP-MEdCT, cu nr. 12/18.02.2004 pe perioada 2004-2008.
I 56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare I56.1 – director de departament, școală doctorală I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct	2/ 1/ 4/ 7/ 3		7 4 3	Decan al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială Membru al Senatului Universității Aurel Vlaicu din Arad

	institut de cercetări I56.4 – rector, președinte Senat, prorector I56.5 – membru în Senat				
I 57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere I57.2 – membru	5/ 4	-	-	
I 58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP	3	-	3	Expert evaluator ARACIS
I 59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale I59.1 - membru în organismele de conducere I59.2 - membru	8/ 7	-	-	-
I 60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-	-

Standarde minimale pentru profesor universitar
Conform Ordinului Ministrului Nr. 4204/15.07.2013 – Anexa 10

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj realizat
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	65,08
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	36,75
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	70,55
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	69,98
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	82
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	323,95
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	72
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	39
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	111
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	72
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	72
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	507,36

*La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.